

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра Географии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Полевая практика: спортивное ориентирование»

По направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки не предусмотрено

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр).

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Полевая практика: спортивное ориентирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Оксигеновод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии, кандидат педагогических наук,
Богатырева Дарья Степановна;

доцент кафедры географии, кандидат педагогических наук, доцент,
Коблова Светлана Николаевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры географии

Протокол от « 21 » ноября 2022 г. № 7.

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.О. Чаяна

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета
естественных наук

Протокол от « 22 » ноября 2022 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Целью полевой практики: спортивное ориентирование является закрепление теоретических знаний и развитие практических умений и навыков по основам организации спортивного туризма, а также развитие способностей для решения возникающих проблем в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о спортивном и спортивно-оздоровительном туризме, его современном состоянии и развитии;
- получение навыков обслуживания потребителей услуг по спортивному туризму;
- формирование навыков подготовки и организации маршрутов с активными способами передвижения.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Полевая практика: спортивное ориентирование входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

знания основных терминов в области спортивного туризма; особенностей организации и проведения спортивно-туристских путешествий и мероприятий, принципов использования специального туристско-спортивного снаряжения и экипировки, основных методов обеспечения безопасности при организации и проведении спортивно-туристских путешествий;

умения планировать спортивные туристские походы, оформлять походную и отчетную документацию, правильно использовать элементы специального снаряжения, применяемого в спортивно-туристском путешествии, обеспечивать безопасность туристической группы в спортивном походе;

навыки работы со специальным спортивно-туристским оборудованием, обеспечения страховки при преодолении опасных природных препятствий, разработки нити маршрута спортивного похода.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин «Организация туристской деятельности», «Специализированный туризм», «Туристское краеведение», «Спортивный туризм». Практика является основой для освоения следующих дисциплин: «Туроперейтинг», «Рекреационная география», «Инновации в туризме».

Общая трудоёмкость освоения практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знает основные принципы тайм-менеджмента, методы планирования личностного развития, принципы образования.</p> <p>Умеет строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживаться принципов образования во время реализации траектории саморазвития.</p> <p>Владеет навыками использования методов достижения целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способностью самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдения нормы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>

<p>УК-8Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении военных действий) в профессиональной деятельности УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками и приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p>
<p>ПК-6. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>	<p>Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

<p>ПК-7 Способен разрабатывать туристский продукт и отдельные туруслуги с использованием современных технологий (включая геоинформационные и информационно-коммуникационные) и применять технологии обслуживания туристов; осуществлять разработку экскурсий и организовывать обеспечение оказания экскурсионных услуг</p>	<p>ПК-7.1. Формирует туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных пожеланий и специальных условий туриста.</p> <p>ПК-7.2. Разрабатывает отдельные услуги, учитывая этнокультурные, исторические, религиозные и прочие аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения и логистики.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает экскурсионные услуги.</p>	<p>Знает возможности использования современных информационно-коммуникативных технологий при формировании туристского продукта с учетом индивидуальных пожеланий и специальных условий туриста.</p> <p>Умеет разрабатывать отдельные услуги, учитывая этнокультурные, исторические, религиозные и прочие аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения и логистики.</p> <p>Владеет навыками оказания экскурсионных услуг.</p>
---	--	--

4. Структура и содержание проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристская-экскурсионная):

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания);
- основной (выполнение практико-ориентированных заданий);
- заключительный (написание отчёта);
- контроль (получение зачёта по практике);
- рефлексия.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Прохождение практики осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;

- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Бардин, К. В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий) / К. В. Бардин. – М. : Просвещение, 1981. – 197 с.
2. Белоусов, А. В. Основы спортивного туризма / А. В. Белоусов. – Томск : Изд-во Томского политех. ун-та, 2009. – 136 с.
3. Булашев, А. Я. Специфика организации питания в лыжных и пешеходных сложных туристских походах : учеб. пособие / А. Я. Булашев, Л. И. Каплина, Ю. Л. Шальков. – М., 2007. – 145 с.
4. Варламов, В. Г. Основы безопасности в пешем походе : методич. рекомендации / В. Г. Варламов. – М. : Турист, 1983. – 296 с.
5. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие / Л. А. Вяткин. – М., 2003. – 154 с.
6. Жуков, А. В. Техника преодоления отдельных этапов дистанции на личных соревнованиях по пешеходному туризму : методич. рекомендации / А. В. Жуков. – Донецк, 2020. – 34 с.
7. Карнацевич, И. В. Причины несчастных случаев, опасные ситуации и природные явления в туристских походах : учеб. пособие / И. В. Карнацевич, А. Л. Статва. – Омск : Омский научный вестник, 2007. – 203 с.
8. Кентербери Д. Бушкрафт 101 : Современное руководство по искусству выживания в дикой природе / Дейв Кентербери; [пер. с англ. А. Е. Амелиной]. – М. : Эксмо, 2022. – 230 с.
9. Кодыш, Э. Н. Соревнования туристов : пешеходный туризм : учеб. пособие / Э. Н. Кодыш. – М., 2000. – 273 с.
10. Кошеваров, А. В. Пешеходный туризм : учеб. пособие / А. В. Кошеваров, Е. А. Чудакова. – Рязань : Изд-во Рязанского обл. ин-та развития образования, 2010. – 147 с.
11. Кошельков, С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слётов и соревнований учащихся : учеб. пособие / С. А. Кошельков. – М. : ЦДЮТур МО РФ, 2007. – 138 с.
12. Кравчук, Т. А. Теория и методика оздоровительного туризма : учеб. пособие / Т. А. Кравчук. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 352 с.
13. Нехорошев, С. Н. Справочник спасателя. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях / С. Н. Нехорошев, С. В. Ульянов и др. – М. : ВНИИ ГОЧС, 2006. – Кн. 1. – 88 с.
14. Суханов, А. П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе / А. П. Суханов. – Красноярск : Краснояр. гос. ун-т, 2003. – 91 с.

15. Тимкин, А. В. Теоретические основы безопасности человека / А. В. Тимкин. – Мичуринск : Изд-во Мичурин. гос. пед. ин-та, 2008. – 208 с.
16. Федотов, Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учеб. пособие / Ю. Н. Федотов. – М. : Советский спорт, 2002. – 361 с.
17. Шимановский, В. Ф. Переправы вброд через водные преграды : методич. рекомендации / В. Ф. Шимановский. – М.: 1984. – 109 с.

б) дополнительная литература:

1. Волошин, Д. С. Беги и помни / Д. С. Волошин. – Екатеринбург : Издательские решения, 2019. – 120 с.
2. Ганопольский, В. И. Организация и подготовка спортивного туристского похода : учеб. пособие / В. И. Ганопольский. – М. : ЦРИБ «Турист», 2006. – 321 с.
3. Ганопольский, В. И. Туризм и спортивное ориентирование / В. И. Ганопольский, Е. Я. Безносиков, В. Г. Булатов. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.
4. Житенёв, Д. В. Про тайгу и про охоту. Воспоминания, рекомендации, извлечения / Д. В. Житенёв. – Екатеринбург : Издательские решения, 2016. – 470 с.
5. Карлов, Б. И. Учебник судоводителя любителя (управление маломерными судами) / Б. И. Карлов, В. А. Певзнер, П. П. Слепенков. – М. : ДОСААФ, 1976. – 352 с.
6. Коструб, А. А. Медицинский справочник туриста / А. А. Коструб. – М. : Профиздат, 1990. – 240 с.
7. Кубатьян, Г. С. Travel журналистика. Путешествуйте и зарабатывайте / Г. С. Кубатьян. – СПб. : Гуманитарная Академия, 2017. – 192 с.
8. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б. С. Мастрюков. – М. : Академия, 2004. – 336 с.
9. Назаров, И. У. Горная подготовка / И. У. Назаров; под ред. Б. Б. Гафурова. – Ташкент : Наука, 2005. – 495 с.
10. Нокс-Джонстон Р., Под парусом в одиночку вокруг света. Первое одиночное, безостановочное, кругосветное плавание на парусной яхте / Робин Нокс-Джонстон; [пер. с англ. А. А. Соколова]. – М. : Smartbook, 2011. – 264 с.
11. Сидорчук, Е. В. Подготовка туриста : учеб. пособие / Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. – М. : Академия, 2009. – 208 с.
12. Синельник, С. В. На мотоциклах «Урал» вокруг света / С. В. Синельник, А. В. Синельник. – М. : Изд. И. В. Балабанов, 2006. – 405 с.
13. Ситников, В. П. Что делать в экстремальных ситуациях / В. П. Ситников. – М. : Экспо, 2004. – 447 с.
14. Спортивная подготовка альпинистов : [в 2 ч.] / под общ. ред. П. П. Захарова. – М. : Дивизион, 2003. – 296 с.

15. Туркевич, М. М. Поисково-спасательные работы в горах / М. М. Туркевич. – Краснодар : Сов. Кубань, 2000. – 128 с.
16. Хилл, П. Навыки альпинизма: курс тренировок / Пит Хилл, Стюарт Джонсон ; [пер с англ.]. – М. : Фаир-Пресс, 2005. – 192 с.
17. Царьков, Г. П. Восхождение на Мак-Кинли : экспедиционный дневник / Г. П. Царьков. – Уфа : Информреклама, 2010. – 112 с.
18. Шимановский, В. С. Питание в туристском путешествии / В. С. Шимановский, В. И. Ганопольский, П. И. Лукоянов. – М. : Профиздат, 2006. – 176 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Всероссийская Федерация парусного спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusyf.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
2. Единая всероссийская спортивная классификация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
3. Маршруты по России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russia.travel/routes>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
4. Международная Федерация спортивного туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mfst.info/ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
5. Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/877/webPerechen2008_TSSR_09.12.08.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
6. Положение о программе молодежного и студенческого туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/polozhenie-o-programme-molodezhnogo-i-studencheskogo-turizma-utv-minobrnauki/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
7. Правила вида спорта «Спортивный туризм» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
8. Российская Федерация горнолыжного спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgssr.ru/>. – Дата обращения: 20.08.2022.
9. Федерация альпинизма России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://alpfederation.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.12.2022.
10. Федерация велосипедного спорта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fvssr.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.12.2022.
11. Федерация водно-моторного спорта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fwmsrussia.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.12.2022.

12. Федерация конного спорта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fksr.org/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.

13. Федерация скалолазания России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusclimbing.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.

14. Федерация спортивного ориентирования России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rufso.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.

15. Федерация спортивного туризма России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tssr.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Электронная библиотечная система «Лань»

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Университетская библиотека On-Line

Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания

SOCHUM

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

8. Материально-техническая база практики

Установочная конференция и получение зачёта по практике: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Камеральные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

При прохождении практики студенты должны быть обеспечены свободным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ЛГПУ», в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]